

# LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für vorlesungsbegleitende Lehrveranstaltung

Sommersemester 2009

106065 - UE - Numerik von Differentialgleichungen

AURADA Markus, MELENK Jens Markus, DÖRSEK Philipp

## Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

## Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	Bei der Darstellung des Median ( teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.
Mittelwert	Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.
Referenzgruppe	Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.
Wertedarstellung	Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.
Häufigkeitsverteilung	Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<p><b>Die Übungsaufgaben</b> sind mit der Vorlesung gut abgestimmt</p>	2,12	2(1)		
<p><b>Die Übungsaufgaben</b> haben eine interessante und lehrreiche Problemstellung</p>	2,25	2(2)		
<p><b>Die Übungsaufgaben</b> setzen zu hohe sonstige Kenntnisse voraus</p>	4,25	5(4)		

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 37% ein Skriptum, 25% andere Unterlagen, 37% keine Unterlagen.

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<p><b>Die Unterlagen</b> der Übung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab</p>	1,75	1(2)		
<p><b>Die Unterlagen</b> der Vorlesung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab</p>	2,14	2(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der/Die Betreuenden</b> steht ausreichend zur Verfügung	1,38	1(1)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> vermag Unklarheiten zu beseitigen	1,75	2(2)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> ist fachkompetent und gut vorbereitet	1,25	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> beinhaltet ausreichend Zeit, um die gestellten Aufgaben durchzuführen und zu verstehen.	1,88	2(2)		
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> führt zu einem zu hohen Vorbereitungsanfang.	2,12	2(2)		

Bemerkungen

Die Gruppengröße betrug	0% 0	12% 1	75% 6	12% 1	0% 0
	< 5	6 - 10	11-20	>20	keine Gruppen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> ist der Zeitaufwand für die Übung	2,14	2(2)		
<b>Insgesamt</b> erscheint mir das Niveau der Übung	2,62	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> hat mir die Übung geholfen, das Verständnis zu vertiefen.	1,88	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv-neutral-negativ	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> war das Verhältnis zum /zur Betreuenden	1,38	1(1)		

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Beurteilungsmodus der Lehrveranstaltung ist angemessen.	1,57	1(1)		

Bemerkungen

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

---

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	2,00	2(2)		

---

Übungsmodus (bitte ankreuzen)

- 0 Die Aufgaben werden von den Betreuenden vorgeführt, die Beurteilung erfolgt über Zwischentests
- 7 Die Aufgaben werden von den Teilnehmern gelöst und präsentiert, die Beurteilung erfolgt aufgrund der präsentierten Leistung.
- 1 anderer Modus (welcher ?)
-

---

**Bemerkungen Die Übungsaufgaben**zurück

---

**Bemerkungen Die Unterlagen**zurück

---

**Bemerkungen Der/Die Betreuenden**

-AURADA Markus: Sehr freundlich und hilfsbereit auch bei Fragen die vom aktuellen Thema abweichen. Sehr kompetent. Die Vorträge in der letzten Übungsstunden waren um welten besser als die gesamte ModSim Vorlesung.

zurück

---

**Bemerkungen Der Aufbau der Lehrveranstaltung**zurück

---

**Bemerkungen Insgesamt**

-DÖRSEK Philipp: Ich finde die ca. 75% aller Aufgaben als Minimalanforderung deutlich übertrieben.

-AURADA Markus: kA, wie der Modus genau ist..

zurück

---

**Bemerkungen positiv**

-AURADA Markus: nicht nur kreuerlbeispiele, sondern auch schriftliche abgaben.

-AURADA Markus: Die Vorträge in der letzten Übung waren besser als die gesamte ModSim Vorlesung.

zurück

---

**Bemerkungen negativ**

-AURADA Markus: Das System, dass man mit einem fixen Kollegen zusammenarbeiten durfte, finde ich schlecht! Es führt dazu, dass die Faulen noch weniger arbeiten, indem sie sich einen fleißigen und guten Kollegen als Partner nehmen, der dann alles macht. "Teamarbeit" gibt es sowieso unter den Kollegen, dazu benötigt man kein neues Übungssystem.

Leider war die Befragung zu dem schriftlichen Beispiel durch den Tutor auch etwas zu lasch. Oft wurden diejenigen, die sich selbst eine Lösung überlegt haben (und einige Fehler eingebaut haben) mit Punkteabzügen bestraft, während die Anderen, die hirnlos von den Vorjahreslösungen abgeschrieben haben, mit 10 Punkten belohnt wurden. Ich hätte mir gewünscht, dass der Tutor mit einer härteren Befragung für mehr Gerechtigkeit sorgt.

Die schriftlichen Beispiele waren vorallem am Anfang viel zu aufwendig und zu schwer. Viele Studenten waren kilometerweit davon entfernt diese Beispiele selbst lösen zu können..

zurück

---

**Bemerkungen spezieller Übungsmodus**

zurück

Kolleg. MSc. Dipl.-Ing. DÖRSEK Philipp

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Übungsaufgaben</b> sind mit der Vorlesung gut abgestimmt	3,00	3(1)		
<b>Die Übungsaufgaben</b> haben eine interessante und lehrreiche Problemstellung	2,00	2(2)		
<b>Die Übungsaufgaben</b> setzen zu hohe sonstige Kenntnisse voraus	3,00	4(4)		

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 33% ein Skriptum, 33% andere Unterlagen, 33% keine Unterlagen.

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen</b> der Übung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab	4,00	4(2)		
<b>Die Unterlagen</b> der Vorlesung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab	3,00	3(2)		

Bemerkungen

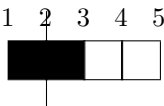
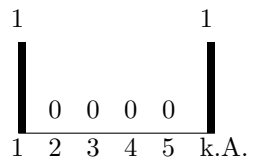
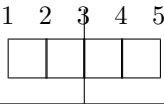
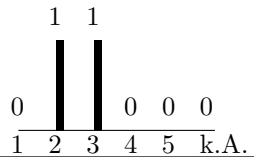
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der/Die Betreuenden</b> steht ausreichend zur Verfügung	2,00	2(1)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> vermag Unklarheiten zu beseitigen	2,50	3(2)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> ist fachkompetent und gut vorbereitet	1,50	2(1)		

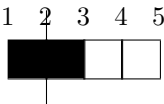
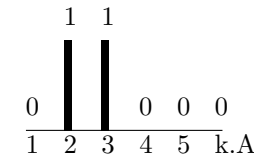
Bemerkungen

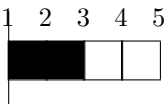
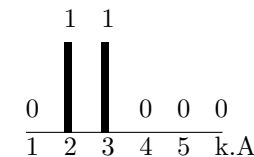
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> beinhaltet ausreichend Zeit, um die gestellten Aufgaben durchzuführen und zu verstehen.	2,50	3(2)		
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> führt zu einem zu hohen Vorbereitungsanfang.	2,00	3(2)		

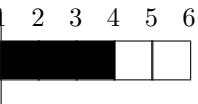
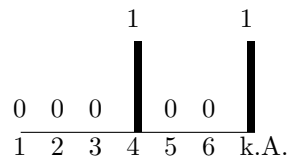
Bemerkungen

Die Gruppengröße betrug	0% 0	0% 0	50% 1	50% 1	0% 0
	< 5	6 - 10	11-20	>20	keine Gruppen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> ist der Zeitaufwand für die Übung	1,00	1(2)		
<b>Insgesamt</b> erscheint mir das Niveau der Übung	2,50	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> hat mir die Übung geholfen, das Verständnis zu vertiefen.	2,50	3(2)		

	Mittelwert	Median	positiv-neutral-negativ	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> war das Verhältnis zum /zur Betreuenden	2,50	3(1)		

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Beurteilungsmodus der Lehrveranstaltung ist angemessen.	4,00	4(1)		

Bemerkungen

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	2,50	3(2)		

Übungsmodus (bitte ankreuzen)

- Die Aufgaben werden von den Betreuenden vorgeführt, die Beurteilung erfolgt über Zwischentests
- Die Aufgaben werden von den Teilnehmern gelöst und präsentiert, die Beurteilung erfolgt aufgrund der präsentierten Leistung.
- anderer Modus (welcher ?)

---

Bemerkungen **Die Übungsaufgaben**  
zurück

---

Bemerkungen **Die Unterlagen**  
zurück

---

Bemerkungen **Der/Die Betreuenden**  
zurück

---

Bemerkungen **Der Aufbau der Lehrveranstaltung**  
zurück

---

Bemerkungen **Insgesamt**  
-Ich finde die ca. 75% aller Aufgaben als Minimalanforderung deutlich übertrieben.  
zurück

---

Bemerkungen **positiv**  
zurück

---

Bemerkungen **negativ**  
zurück

---

Bemerkungen **spezieller Übungsmodus**  
zurück

Univ.Ass. Dipl.-Ing. AURADA Markus

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Übungsaufgaben</b> sind mit der Vorlesung gut abgestimmt	1,83	1(1)		
<b>Die Übungsaufgaben</b> haben eine interessante und lehrreiche Problemstellung	2,33	2(2)		
<b>Die Übungsaufgaben</b> setzen zu hohe sonstige Kenntnisse voraus	4,67	5(4)		

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 40% ein Skriptum, 20% andere Unterlagen, 40% keine Unterlagen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen</b> der Übung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab	1,00	1(2)		
<b>Die Unterlagen</b> der Vorlesung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab	2,00	2(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der/Die Betreuenden</b> steht ausreichend zur Verfügung	1,17	1(1)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> vermag Unklarheiten zu beseitigen	1,50	1(2)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> ist fachkompetent und gut vorbereitet	1,17	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> beinhaltet ausreichend Zeit, um die gestellten Aufgaben durchzuführen und zu verstehen.	1,67	2(2)		
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> führt zu einem zu hohen Vorbereitungsanfang.	2,17	2(2)		

Bemerkungen

Die Gruppengröße betrug	0% 0	16% 1	83% 5	0% 0	0% 0
	< 5	6 - 10	11-20	>20	keine Gruppen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> ist der Zeitaufwand für die Übung	2,33	2(2)		
<b>Insgesamt</b> erscheint mir das Niveau der Übung	2,67	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> hat mir die Übung geholfen, das Verständnis zu vertiefen.	1,67	1(2)		

	Mittelwert	Median	positiv-neutral-negativ	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> war das Verhältnis zum /zur Betreuenden	1,00	1(1)		

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Beurteilungsmodus der Lehrveranstaltung ist angemessen.	1,17	1(1)		

Bemerkungen

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

---

	Mittelwert	Median	Häufigkeitsverteilung														
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,83	2(2)	<table><thead><tr><th>Grade</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>k.A.</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Grade	Frequency	1	3	2	1	3	2	4	0	5	0	k.A.	0
Grade	Frequency																
1	3																
2	1																
3	2																
4	0																
5	0																
k.A.	0																

---

Übungsmodus (bitte ankreuzen)

- 0 Die Aufgaben werden von den Betreuenden vorgeführt, die Beurteilung erfolgt über Zwischentests
- 5 Die Aufgaben werden von den Teilnehmern gelöst und präsentiert, die Beurteilung erfolgt aufgrund der präsentierten Leistung.
- 1 anderer Modus (welcher ?)
-

---

Bemerkungen **Die Übungsaufgaben**

zurück

---

Bemerkungen **Die Unterlagen**

zurück

---

Bemerkungen **Der/Die Betreuenden**

-Sehr freundlich und hilfsbereit auch bei Fragen die vom aktuellen Thema abweichen. Sehr kompetent. Die Vorträge in der letzten Übungsstunden waren um welten besser als die gesamte ModSim Vorlesung.

zurück

---

Bemerkungen **Der Aufbau der Lehrveranstaltung**

zurück

---

Bemerkungen **Insgesamt**

-kA, wie der Modus genau ist..

zurück

---

Bemerkungen **positiv**

-nicht nur kreuerlbeispiele, sondern auch schriftliche abgaben.

-Die Vorträge in der letzten Übung waren besser als die gesamte ModSim Vorlesung.

zurück

---

Bemerkungen **negativ**

-Das System, dass man mit einem fixen Kollegen zusammenarbeiten durfte, finde ich schlecht! Es führt dazu, dass die Faulen noch weniger arbeiten, indem sie sich einen fleißigen und guten Kollegen als Partner nehmen, der dann alles macht. "Teamarbeit" gibt es sowieso unter den Kollegen, dazu benötigt man kein neues Übungssystem.

Leider war die Befragung zu dem schriftlichen Beispiel durch den Tutor auch etwas zu lasch. Oft wurden diejenigen, die sich selbst eine Lösung überlegt haben (und einige Fehler eingebaut haben) mit Punkteabzügen bestraft, während die Anderen, die hirnlos von den Vorjahreslösungen abgeschrieben haben, mit 10 Punkten belohnt wurden. Ich hätte mir gewünscht, dass der Tutor mit einer härteren Befragung für mehr Gerechtigkeit sorgt.

Die schriftlichen Beispiele waren vorallem am Anfang viel zu aufwendig und zu schwer. Viele Studenten waren kilometerweit davon entfernt diese Beispiele selbst lösen zu können..

zurück

---

Bemerkungen **spezieller Übungsmodus**

zurück